

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ХИМИЯ»

11 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа на уровне среднего общего образования по химии для обучающихся 11 класса общеобразовательной организации составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с дополнениями и изменениями);
- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- Письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.10.2015 №24/4.1.1 -6587/м «О рабочих программах учебных предметов»*
- Примерной программы основного общего образования для общеобразовательных учреждений по химии, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. М.: Просвещение, 2012г.
- Авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – 7-е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2012г.
- Учебника: Химия. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Просвещение. 2019г. рекомендовано Министерством образования и науки РФ
- Основной образовательной программы МБОУ «Шебалинская СОШ им.В.И. Фомичёва»
- Положения о требованиях по составлению и утверждению рабочих программ по учебным предметам , элективным курсам , утверждённого приказом директора школы №74 от 31.08.2016г
- Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019г № ПК-4вн).

-Учебного плана МБОУ «Шебалинская СОШ им. В.И.Фомичёва» на 2023-2024 учебный год.

- Рабочей программы воспитания МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» на 2023-2024 учебный год

Программа разработана во исполнение пункта 1 Цели № 1 из распоряжения Минпросвещения от 15.02.2019 № Р-8 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования".

Целями обучения предмета «Химия» в 11 классе является :

1. Формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности;
2. Умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
3. Формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира;
4. Умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
5. Приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Основными задачами обучения являются:

1. Сформировать знание основных понятий и законов химии
2. Воспитывать общечеловеческую культуру
3. Учить наблюдать, применять полученные знания на практике

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ХИМИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану МБОУ «Шебалинская СОШ им.В.И.Фомичёва» на 2023-2024 учебный год на изучение химии (базовый уровень), в рамках ФГОС СОО универсального профиля обучения, в 11 классе отводится 1 час в неделю, 34 ч. в год. 1 час выпадает на календарный праздничный день – 09.05.2024г. В связи с фактическим количеством учебных дней, с учётом годового календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год, расписания занятий, выполнение рабочей программы будет обеспечено в полном объёме. Рабочая программа разработана в рамках реализации образовательного центра «Точка роста» естественнонаучного профиля.

Содержание учебного предмета в учебном плане

Раздел программы	Основное содержание по темам
1. Строение вещества	<p>Ионная химическая связь. Ковалентная химическая связь. Металлическая химическая связь. Особенности строения атомов металлов</p> <p>Водородная химическая связь. Межмолекулярная и внутримолекулярная водородная связь.</p> <p>Полимеры. Пластмассы: термопласты и реактопласты, их представители и применение. Волокна: природные (растительные и животные) и химические (искусственные и синтетические), их представители и применение.</p> <p>Газообразное состояние вещества.</p> <p>Примеры газообразных природных смесей: воздух, природный газ. Загрязнение атмосферы (кислотные дожди, парниковый эффект) и борьба с ним.</p> <p><i>Жидкое состояние вещества.</i> Вода. Потребление воды в быту и на производстве. Жесткость воды и способы ее устранения.</p> <p>Жидкие кристаллы и их применение.</p> <p><i>Твёрдое состояние вещества.</i> Аморфные твердые вещества в природе и в жизни человека, их значение и применение.</p> <p>Кристаллическое строение вещества.</p> <p><i>Дисперсные системы.</i></p> <p>Тонкодисперсные системы: гели и золи.</p> <p><i>Состав вещества и смесей.</i> Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Закон постоянства состава веществ.</p>
2. Химические реакции.	<p><i>(15 часов) Реакции, идущие без изменения состава веществ.</i> Аллотропия и аллотропные видоизменения. Причины аллотропии на примере модификаций кислорода, углерода и фосфора. Озон, его биологическая роль. Изомеры и изомерия.</p> <p><i>Реакции, идущие с изменением состава веществ.</i> Реакции соединения, разложения, замещения и обмена в неорганической и органической химии. Реакции экзо- и эндотермические.</p> <p><i>Скорость химической реакции.</i> Скорость химической реакции. Зависимость скорости химической реакции от природы реагирующих веществ, концентрации, температуры, площади поверхности соприкосновения и катализатора.</p> <p><i>Обратимость химических реакций.</i> Необратимые и обратимые химические реакции. Состояние химического равновесия для обратимых химических реакций..</p> <p><i>Роль воды в химической реакции.</i> Истинные растворы. Растворимость и классификация веществ по этому признаку: растворимые, малорастворимые и нерастворимые вещества.</p> <p>Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация. Кислоты, основания и соли с точки зрения теории электролитической диссоциации.</p>

	<p>Химические свойства воды: взаимодействие с металлами, основными и кислотными оксидами, разложение и образование кристаллогидратов. Реакции гидратации в органической химии.</p> <p><i>Гидролиз органических и неорганических соединений.</i> Необратимый гидролиз. Обратимый гидролиз солей. Окислительно-восстановительные реакции. Электролиз.</p>
<p>3. Вещества и их свойства</p>	<p><i>Металлы.</i> Взаимодействие металлов с неметаллами (хлором, серой и кислородом). Взаимодействие щелочных и щелочноземельных металлов с водой. Электрохимический ряд напряжений металлов. Взаимодействие металлов с растворами кислот и солей. Аллюминотермия. Взаимодействие натрия с этанолом и фенолом. <i>Неметаллы.</i> Сравнительная характеристика галогенов как наиболее типичных представителей неметаллов.</p> <p><i>Кислоты неорганические и органические.</i> Классификация кислот. Химические свойства кислот. <i>Основания неорганические и органические.</i> Основания, их классификация. Химические свойства оснований: взаимодействие с кислотами, кислотными оксидами и солями. Разложение нерастворимых оснований.</p> <p><i>Соли.</i> Классификация солей: средние, кислые и основные. Химические свойства солей. Качественные реакции на хлорид-, сульфат-, и карбонат-анионы, катион аммония, катионы железа (II) и (III). <i>Генетическая связь между классами неорганических и органических веществ.</i></p>
<p>Повторение основных вопросов курса общей химии</p>	<p>Виды химической связи. Химические свойства органических и неорганических веществ. Генетическая связь основных классов органических и неорганических соединений</p>